

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«Детский сад №2»

630075 г. Новосибирск, ул. Танковая 31/1, тел: (383)-209-28-03

Принято:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №2
Протокол №1



Утверждено:
Заведующим МКДОУ д/с №2
Михеева Т.В.
Приказ № 69/1 от 06.09.22

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе общеразвивающей направленности для детей с РАС
МКДОУ д/с № 2

Внесены изменения в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.22. рег. №71847 от 28.12.22. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 01.08. 23.

Принято:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №2
Протокол №1



Утверждено:
Заведующим МКДОУ д/с №2
Михеева Т.В.
Приказ № 119 от 05.09.23

В соответствии с Приказом департамента образования РФ № 1109-од от 12.09.23. «Об утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2» изменить слово «казенное» на «бюджетное»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №2
Протокол №2



Утверждено:
Заведующим МБДОУ д/с №2
Михеева Т.В.
Приказ № 140-09 от 27.11.23

Новосибирск 2023

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с целью создания специальных образовательных условий для освоения основной и/или адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи на базе группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д\с №2.

II. Цель и задачи создания группы общеразвивающей направленности для детей с РАС

1. Группа общеразвивающей направленности для детей с РАС создаётся с целью обеспечения детям с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного получения дошкольного образования с типично развивающимися сверстниками.

2. Задачи:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития у детей с РАС на основе реализации адаптированных образовательных программ (далее – АООП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП);

- подготовка воспитанников с РАС к переходу на инклюзивное образование в общеобразовательных группах, в среде типично развивающихся сверстников.

III. Организация функционирования группы общеразвивающей направленности

1. На основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) ребёнок с РАС зачисляется в группу общеразвивающей направленности.
2. При зачислении ребенка в группу общеразвивающей направленности между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор.
3. Предельная наполняемость группы общеразвивающей направленности для детей с РАС не может превышать 7 человек.
4. Для каждого воспитанника с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по навыкам жизненных компетенций, академическим и социальным компетенциям разрабатываются ИОМ.
5. Образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе метода прикладного поведенческого анализа.
6. Функционирование группы общеразвивающей направленности для детей с РАС предусматривает:
 - организацию специального пространства для воспитанников с РАС;
 - организацию специального режима пребывания воспитанника в образовательной организации;
 - организацию специальной развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников с РАС;
 - организацию рабочего места воспитателя;
 - наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанника с РАС;
 - наличие специальных компьютерных инструментов развития и коррекции, приложений к ним и специальных дидактических и диагностических материалов.
7. Функционирование группы общеразвивающей направленности для детей с РАС осуществляется в двух режимах - постоянном и консультативном.

8. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АООП внутри пространства группы общеразвивающей направленности для детей с РАС, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего времени пребывания в образовательной организации, участие в коррекционно-развивающих мероприятиях, проводимых педагогом-психологом для развития социальных и функциональных навыков, режим кратковременного пребывания;

- проведение консультаций специалистов с родителями (законными представителями) воспитанников, со средней периодичностью один раз в месяц, продолжительностью до одного часа (60 минут).

9. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии) воспитанника, находящегося на постоянном режиме функционирования группы, на посещение общеобразовательной группы, в которую он зачислен, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками иных групп, на которые включается воспитанник, принимают специалисты на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;

- умение выразить адекватным образом просьбу, отказ и согласие;

- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80% случаев.

10. Консультативный режим предусматривает:

- не менее 80% времени, затраченного на освоение воспитанниками АООП в среде типично развивающихся сверстников в общеразвивающей группе, в которую зачислены дети с РАС;

- консультирование психологом и другими специалистами педагогических работников общеобразовательной группы и родителей (законных представителей).

IV. Управление функционированием группы общеразвивающей направленности для детей с РАС

1. Функционирование данной группы регламентируется локальными правовыми актами МБДОУ «Детский сад № 2, и специальными требованиями к специалистам, которые могут быть внесены в должностные инструкции.

Для эффективного функционирования группы общеразвивающей направленности для детей с РАС в штатном расписании должны быть внесены:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- тьютор.
- учитель-логопед;
- дефектолог;

2. Руководство функционированием группы осуществляет старший воспитатель МБДОУ д\с №2 в соответствии с приказом по ДОУ, который выполняет следующие функции:

организует профессиональное взаимодействие всех специалистов; обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников группы; обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов группы с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений; осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов группы; организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности группы общеразвивающей направленности для детей с РАС.

3. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности группы, контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекается супервизор и/или ассистент супервизора.

4. Консультативную, методическую поддержку образовательных организаций по вопросам организации и функционирования группы в рамках заключаемых соглашений о сотрудничестве осуществляет Автономная некоммерческая организация помощи людям с РАС "ГОРИЗОНТ" города Новосибирска.

V. Требования для специалистов группы общеразвивающей направленности для детей с РАС и их взаимодействию

Для работы в данной группе привлекаются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также прошедшие базовый курс обучения основам прикладного поведенческого анализа.

В целях регламентации процесса функционирования группы всеспециалисты разрабатывают и ведут следующий пакет документов:

Воспитатель группы общеразвивающей направленности для детей с РАС:

- рабочая программа воспитателя;
- расписание групповых и индивидуальных консультаций;
- методический инструментарий, включая тесты развития академических, социальных, физических и функциональных навыков;
- аналитические таблицы и графики по оценке развития академических, социальных, физических и функциональных навыков воспитанников, посещающих в постоянном режиме;
- планы и программы индивидуальных и групповых занятий по формированию академических навыков воспитанников, посещающих данную группу в постоянном режиме;
- планы и программы индивидуальных и групповых занятий по формированию функциональных и социальных навыков для каждого воспитанника, посещающего группу в постоянном режиме;
- график посещения воспитанниками групп комбинированной и компенсирующей направленности и занятий педагогов – узких специалистов (муз.руководитель, инструктор по физ. культуре)
- индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
- аналитический отчет за год по реализации целей, заложенных в АООП.

Педагог - психолог группы общеразвивающей направленности для детей с РАС:

- рабочая программа педагога - психолога;

- график работы;
- расписание групповых и индивидуальных занятий и консультаций;
- методический инструментарий, включая тесты развития академических, социальных, физических и функциональных навыков;
- аналитические таблицы и графики по частоте поведения, мешающего образовательной деятельности (нежелательного) и факторам, влияющим на возникновение и продолжительность нежелательного поведения;
- индивидуальные программы коррекции нежелательного поведения воспитанников во время совместной и индивидуальной образовательной деятельности, аналитические отчеты по реализации данных программ;
- аналитические отчеты и рекомендации по посещению воспитанниками общеразвивающей группы;
- аналитический отчет за год.

Тьютор группы общеразвивающей направленности для детей с РАС:

- план работы тьютора;
- график работы;
- журнал учёта посещаемых занятий и мероприятий;
- бланки тестирования развития академических, социальных, физических и функциональных навыков;
- чек-листы учета количества правильных ответов на индивидуальных/групповых занятиях по формированию новых учебных навыков;
- чек-листы учета количества правильных ответов на индивидуальных/групповых занятиях по формированию новых функциональных и социальных навыков;
- чек-листы учета количества правильных ответов на инструкцию учителя в общеобразовательном классе;
- чек-листы частоты нежелательного поведения во время занятий и вне учебной деятельности;
- таблицы по описанию факторов, влияющих на возникновение и продолжение нежелательного поведения;
- дидактические и адаптированные материалы.

