

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«Детский сад №2»

630075 г. Новосибирск, ул. Танковая 31/1, тел: (383)-209-28-03

Принято:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с №2  
Протокол №1

Утверждено:  
Заведующим МКДОУ д/с №2  
Михеева Т.В.

Приказ № 69/4 от 06.09.22



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о группе комбинированной направленности  
МКДОУ д/с № 2

Внесены изменения в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.22, рег. №71847 от 28.12.22. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 01.08. 23.

Принято:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с №2  
Протокол №1

Утверждено:  
Заведующим МКДОУ д/с №2  
Михеева Т.В.

Приказ № 119 от 05.09.23



В соответствии с Приказом департамента образования РФ № 1109-од от 12.09.23. «Об утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2» изменить слово «казенное» на «бюджетное»

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №2  
Протокол №2

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ д/с №2  
Михеева Т.В.

Приказ № 140-од от 27.11.23



Новосибирск 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Новосибирска «Детский сад №2» (далее ДОУ), реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Устав МБДОУ д/с № 2.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с нарушениями речи на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормальным развитием и детей с различными

нарушениями речи в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

#### 1.5. Основными задачами организации деятельности группы

комбинированной направленности:

- создание условий для воспитания и образования воспитанников в том числе и с нарушениями речи;
- реализация ФОП дошкольного образования для всех воспитанников и федеральной адаптированной образовательной программы для воспитанников с нарушениями речи;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДООУ;
- интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в том числе и с нарушениями речи;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками с нарушениями речи;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей в том числе и с нарушениями речи.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности формируется из

воспитанников от 4 до 7 лет при нормальном физиологическом слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи (ОНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – с 5-лет), и нормально развивающихся детей.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Комплектование групп комбинированной направленности детьми с нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей (заявление).

2.4. Отбор детей в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и диспансеризации детей. В соответствии с данными обследований администрация ДОУ, учитель-логопед ДОУ и родители (законные представители) воспитанника формируют пакет документов для ТПМПК. При получении заключения ТПМПК ребенок зачисляется в группу комбинированной направленности.

2.5. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест для детей с нарушениями речи по заключению ТПМПК и на общих основаниях для нормально развивающихся детей.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, оздоровительной или компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

2.8. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.9. Длительность коррекционной работы в группе комбинированной направленности для ребенка с нарушениями речи определяется ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3. Организация образовательной деятельности групп комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в ДОУ открывается на основании приказа заведующего.

3.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

3.3. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

3.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

3.5. На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения и зачисленного в группу комбинированной направленности по решению ТПМПК, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

3.7. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется федеральной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием непосредственно

образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, рабочими программами, режимом дня, а для детей с нарушениями речи осуществляется по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи и индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ)

3.8. Организационными формами работы комбинированных групп являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.9. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями и родителями.

3.10. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся согласно расписанию, составленному учителем-логопедом с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.13. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 22-27 человек. Дети,

имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются в подгруппы (5-7 детей).

Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 20 мин
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе -30 минут.

3.14. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального –10- 15 минут с каждым ребенком.

3.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 минут.

3.16. В случаях необходимости уточнения речевого заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и в ТПМПК.

3.17. Выпуск детей с нарушениями речи из группы комбинированной направленности осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.18. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, заведующий ДОУ.

4. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп комбинированной направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями

речи.

#### 4.1.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;
- готовит документы для обследования детей на ПМПК с целью определения в группы комбинированной направленности;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушениями речи в коллектив воспитанников группы,
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами других ДОУ, с учителями-логопедами, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании работы в группе комбинированной направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- ведет необходимую документацию:



- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми;
- рабочие программы для определенной возрастной группы;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных в логопедические подгруппы (журнал протоколов ПМПК);
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

## 4.2 Деятельность воспитателя.

4.2.1 Деятельность воспитателя групп комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по

вопросам воспитания ребенка в семье;

4.2.3. Воспитатель комбинированной группы ведет документацию:

- рабочая программа воспитателей группы,
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- ИОМы
- тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;
- мониторинг образовательной и коррекционной деятельности;
- результаты педагогической диагностики;
- лист здоровья на каждого ребенка в котором отмечаются сведения об антропометрических данных ребенка, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой и медицинские рекомендации, без которых невозможно организовать образовательный процесс для ребенка.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

4.2.4. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

4.3 Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения,

#### 4.3.3. Педагог-психолог ведет документацию:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

#### 4.4 Деятельность музыкального руководителя.

10

4.4.1 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.4.2 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками

группы комбинированной направленности;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

4.4.3. Музыкальный руководитель ведет документацию:

- Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с ФГОС;

- план организации совместной досуговой деятельности детей;

тетрадь по взаимодействию с учителем-логопедом;

- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

4.5 Деятельность инструктора по физической культуре.

4.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- составление рабочих образовательных программ для нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи,

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- допуск до занятий физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- содержание программы по физкультуре зависит от того, к какой медицинской группе отнесли обучающихся.

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

4.5.3. Воспитатель по физической культуре ведет документацию:

- Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье» в соответствии с ФГОС ДО;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- лист здоровья с рекомендациями или ограничениями определенных физических упражнений для ребенка;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

4.6.1. Непосредственное руководство работой группы комбинированной направленности осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными

представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять федеральную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям образовательной программы и адаптированной.

5.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.7. Педагогические работники группы комбинированной направленности ДООУ пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность

очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе)

и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ; условия Договора и иные локально-нормативные акты ДООУ;
- выполнять требования и рекомендации ДООУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.12. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение федеральной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования;



- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

- подбирать в группу комбинированной направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение, имущество.

6.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счёт государственной (муниципальной) субсидии и доходов от иной приносящей доход деятельности.

6.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

6.3. ДООУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на его балансе.

6.4. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости ДООУ и в соответствие с нормами СанПиН.

6.5. Ответственность за оборудование логопедического кабинета и группы комбинированной направленности, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию ДООУ.