

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №2»

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ №2  
Михеева Т.В.



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2»  
(аналитическая часть)

за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	7
4. Оценка кадрового обеспечения.....	19
5. Оценка качества материально – технического обеспечения.....	23
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	27

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2»(далее – МКДОУ д/с № 2) за 2022 год составлен в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ д/с № 2

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 2.

Задачи самообследования:

- ✓ оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка системы управления Образовательного учреждения;
- ✓ оценка кадрового обеспечения;
- ✓ оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка качества материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Раздел I Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 2»
Руководитель	Михеева Татьяна Владимировна
Адрес организации (юридический)	город Новосибирск, ул. Танковая, 31/1
Адреса организации (фактический)	Город Новосибирск, 1 корпус Танковая 31\1 2 корпус Танковая 7\2 3 корпус Танковая 7\1
Телефон, факс	8(383) 2092803
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_2@edu54.ru">ds_2@edu54.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds2nsk.edusite.ru/">https://ds2nsk.edusite.ru/</a>
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	14.08.2013
Лицензия	№9643 от 07.03.2016
ОГРН	1135476126081
ИНН	5410779647

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 2» (далее – МКДОУ д/с № 2)

**1 корпус Танковая 31\1** расположено в типовом здании 2013 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание трехэтажное, панельное, обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедические кабинеты, кабинет развивающих и компьютерных игр, кабинет психолога, сенсорная комната. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

**2 корпус Танковая 7\2** расположено в типовом здании 1960 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедические кабинеты – 2 шт. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

**3 корпус Танковая 7\1** расположено в типовом здании 1961 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются:

совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедические кабинеты – 2 шт. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Отношения между МКДОУ д/с № 2 и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Новосибирска и Уставом МКДОУ д/с № 2.

Предмет и виды деятельности МКДОУ д/с № 2:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- ✓ организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- ✓ организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ создание условий для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ✓ обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

## 2. Система управления организацией

Управление МКДОУ д/с № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МКДОУ д/с № 2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный начальником департамента образования в порядке, установленном трудовым законодательством и муниципальными правовыми актами города Новосибирска.

### Органы управления, действующие в МКДОУ д/с № 2 и их функции

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Заведующий Учреждением несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;</li><li>- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li><li>- принимает коллективные требования к работодателю;</li><li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li><li>- принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения,</li></ul>

	<p>отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает календарный учебный график;</li> <li>- обсуждает и принимает основные образовательные программы;</li> <li>- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>- принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</li> </ul>
<b>Совет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</li> <li>- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения;</li> <li>- обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li> <li>- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</li> </ul>
<b>Родительский комитет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей,</li> </ul>

	<p>значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.);</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения); <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> </ul> </li> <li>- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;</li> <li>- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;</li> <li>- содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т.ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.</li> </ul>
--	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в МКДОУ д/с № 2 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в МКДОУ д/с № 2 организуются различные Советы и Комиссии.

**Вывод:** структура и система управления МКДОУ д/с № 2 соответствует законодательству РФ специфике деятельности образовательной организации. По итогам 2022 года система управления МКДОУ д/с №2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование и режим его развития.

### **3. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме. МКДОУ д/с № 2 посещают 566 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционирует 24 группы.

**1 корпус – 12 групп, из них:**

- 2 группы для детей раннего возраста оздоровительной направленности,
- 5 групп для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности,
- 5 групп для детей дошкольного возраста с ТНР комбинированной направленности,



1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности (ЗПР, УО, РАС)

**2 корпус – 6 групп, из них:**

- 2 группы для детей раннего возраста оздоровительной направленности,
- 1 группа для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности,
- 3 группы для детей дошкольного возраста с ТНР комбинированной направленности.

**3 корпус – 6 групп, из них:**

- 1 группа для детей раннего возраста оздоровительной направленности,
- 2 группы для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности,
- 3 группы для детей дошкольного возраста с ТНР комбинированной направленности.

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность
Группа № 1	1,6 - 3 года	полный день	оздоровительная
Группа № 2	1,6 - 3 года	полный день	оздоровительная
Группа №3	5-6 лет	полный день	комбинированная
Группа № 4	4 - 5 лет	полный день	комбинированная
Группа № 5	Разновозрастная	полный день	компенсирующая
Группа № 6	5-6 лет	полный день	комбинированная
Группа № 7	3-4 года	полный день	оздоровительная
Группа № 8	3-4 года	полный день	оздоровительная
Группа № 9	4-5 лет	полный день	комбинированная
Группа № 10	6-7 лет	полный день	комбинированная
Группа № 11	6-7 лет	полный день	оздоровительная
Группа № 12	6-7 лет	полный день	комбинированная
Группа № 13	1,6 - 3 года	полный день	оздоровительная
Группа № 14	3-4 года	полный день	оздоровительная
Группа № 15	1,6 - 3 года	полный день	оздоровительная
Группа № 16	4-5 лет	полный день	комбинированная
Группа № 17	5-6 лет	полный день	комбинированная
Группа № 18	6-7 лет	полный день	комбинированная
Группа № 19	1,6 - 3 года	полный день	оздоровительная
Группа № 20	4-5 лет	полный день	комбинированная
Группа № 21	5-6 лет	полный день	комбинированная
Группа № 22	6-7 лет	полный день	комбинированная
Группа № 23	3-4 года	полный день	оздоровительная
Группа №24	6-7 лет	полный день	оздоровительная

Приём детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО), а также с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2 комбинированного вида»

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для

детей с РАС муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2 комбинированного вида»

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2 комбинированного вида»

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 2 комбинированного вида»

-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена формой организации образовательной деятельности с применением культурных практик в системе «Образовательный продукт».

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации экспериментальной деятельности.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации ООП ДО и АООП ДО проводится педагогический мониторинг воспитанников.

Основополагающим методом педагогического мониторинга является наблюдение.

Наблюдение проводится во время:

- ✓ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✓ образовательной деятельности.

В МКДОУ д/с № 2 разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО по возрастным группам.

Результаты освоения Программ определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Исходя из представленных данных, качество освоения образовательных программ МКДОУ д/с № 2 по пяти образовательным областям в среднем составляет 86 %, что является оптимальным уровнем освоения образовательных программ, реализуемых в МКДОУ д/с № 2.

#### **Готовность к обучению в школе.**

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической готовности детей к обучению в школе. Был использован диагностический материал Семаго Н.Я, Семаго М.М. «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Определение уровня готовности детей подготовительной группы к началу регулярного обучения в школе проводилось в апреле 2021 г.

Диагностические методики были направлены на выявление уровня развития и сформированности следующих умений и навыков:

- ✓ **«Продолжи узор»** - оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- ✓ **«Сосчитай и сравни»** - оценка сформированности навыка пересчета в пределах 9 , соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше - меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
- ✓ **«Слова»** - оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.
- ✓ **«Шифровка»** - выявление сформированности произвольной регуляции деятельности возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- ✓ **«Рисунок человека»** - общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

#### **Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ**

Наше образовательное учреждение решает комплекс социально значимых задач, в том числе, направленных на создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, формирование у них адекватных способов взаимодействия с окружающими и обеспечение в этом процессе ребёнка и его семьи психолого-педагогической поддержкой. При этом основной целью коррекционно-развивающей деятельности является создание условий для развития эмоционального, социального, физического и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование позитивных личностных качеств.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается положительная динамика развития большинства детей с ОВЗ.

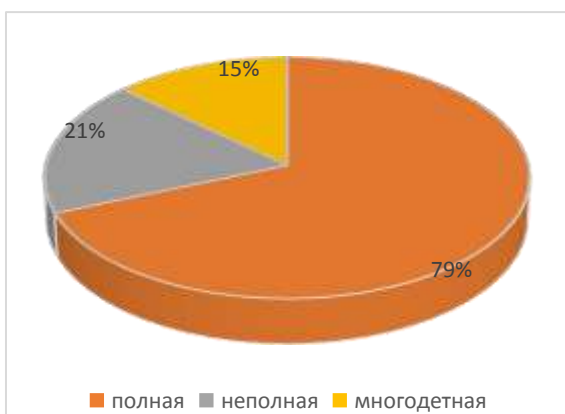
Учителями-логопедами, педагогами, работающими с детьми с ОВЗ составлены индивидуальные образовательные маршруты.

С 2022 года МКДОУ д/с №2 является пилотной площадкой в рамках реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» На сегодняшний день в режиме полной инклюзии находятся 6 детей различных нозологических групп. Из них: 1- УО; 1- РАС; 4- ЗПР. В режиме точечной инклюзии 4- ЗПР, 4- РАС

### **Воспитательная работа**

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в МКДОУ д/с № 2 была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

**Состав семей воспитанников****Социальный статус родителей**

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и МКДОУ д/с № 2 равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость.

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками тематических выставок, которые были организованы в детском саду.

В МКДОУ д/с № 2 созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания (одеваться, раздеваться, умываться, следить за своим внешним видом, убирать за собой игрушки и пр.); при выполнении поручений. Педагоги помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться в игре, делить игрушки, устанавливать очередность и пр.), создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения посредством тематических мероприятий

В течение 2022 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества.

*Таблица 8*

Мероприятие	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «8 марта – мамин день», День Победы

	Выпускной бал «Осень в гости к нам пришла»
<b>Фольклорные праздники</b>	«Святки-колядки» «Проводы зимы» «Фольклорные посиделки»
<b>Выставки детского творчества (совместное творчество детей, родителей, педагогов), конкурсы</b>	«Дары осени» «Фабрика Деда Мороза» «Папа может, папа может всё, что угодно» «Моя мама – рукодельница!» «Спасибо деду, за победу!»

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению реализовывалось через мероприятия:

- тематические программы ко Дню Победы «Дорогою войны» (открытые площадки на улице)
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- спортивные программы «Нам этот мир завещано сберечь»

### Социальное партнерство

Для качественной реализации образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 2 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе договоров.

№ п/п	Партнёры МКДОУ	Виды сотрудничества
1.	Департамент образования мэрии города Новосибирска	Формирование и реализация стратегии дошкольного образования на территории города, создание благоприятных условий муниципальным образовательным учреждениям города для проведения эффективной учебно-воспитательной и научно-экспериментальной деятельности
2.	Администрация Калининского района	Формирование и реализация стратегии дошкольного образования на территории района
3.	Новосибирский Государственный Педагогический Университет (НГПУ)	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, консультативная помощь.
4.	Новосибирский Педагогический Колледж №1 им. А.С. Макаренко	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, консультативная помощь.
5.	НИПКиПРО	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, консультативная помощь.
6.	ГЦРО	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь.
7.	ГЦР и З «МАГИСТР»	Повышение квалификации педагогов, методическое

		сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей
8.	Городской Центр Информатизации "Эгида"	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь по электронным ресурсам.
9.	Детские выездные театры города Новосибирска	Досуговые программы для дошкольников, театральные постановки, выставки.
10.	Музеи города Новосибирска	Экскурсии в музеи
11.	МБОУ СОШ №58	Взаимопосещение занятий, комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школу и музей, консультирование, оформление информационно-наглядных папок, организация совместных конкурсов, спортивных состязаний.
12.	ГБУЗ НСО ГКП № 25	Взаимодействие по реализации программы по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей

Развитие социального партнерства способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

В МКДОУ д/с № 2 активно используются различные здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьееобогащения педагогов дошкольного образования; валелогического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Реализация этих технологий осуществляется в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

### **Формы работы, содержание, условия организации**

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки,	1. Традиционная гимнастика. 2. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег. 5. Гимнастика на музыкальном материале.	В физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком



предупреждение плоскостопия.			
Занятия по физической культуре - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционные, сюжетно-игровые, из набора подвижных игр, тренировочные и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие общей моторики, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений, упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы корригирующей гимнастики	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

### *Система закаливающих мероприятий в ДОУ*

<b>Система закаливания</b>	<b>Формы работы</b>
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье воспитанников характеризуется показателями по группам здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом, динамикой пропусков по болезни. Количество детей с первой и второй группами здоровья, поступающих в детский сад, из года в год варьируется, поэтому физкультурно-оздоровительная работа с детьми остаётся наиболее актуальной.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год	2022 год
I	244	236
II	330	290
III	47	47
IV	1	0
V	8	5
Среднесписочный состав	630	578

#### Сравнительный анализ заболеваемости за 2021 - 2022 год

Зарегистрировано заболеваний (всего)	в том числе		
	простудных	инфекционных	прочие
880	669	47	164
760	573	42	145

#### Сравнительные показатели посещаемости/заболеваемости

	2021	2022
Среднесписочный состав	610	578
Посещаемость	68%	63%
Заболеваемость	14%	16,3%

Организация питания включает:

- ✓ приготовление пищи ведется на пищеблоках учреждения;
- ✓ питание 5-ти разовое;
- ✓ наличие согласованного примерного 10-дневного меню;
- ✓ санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН
- ✓ инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

**Вывод:** в процессе организации физического развития детей педагоги:

- ✓ способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни;
- ✓ создают условия для различных видов двигательной активности;
- ✓ создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности;
- ✓ поводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей;
- ✓ питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин.

## 1. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В МКДОУ д/с № 2 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Штатным расписанием предусмотрено 52 педагога, из них: 39 - воспитателей, 8 - учителей-логопедов; 2 - музыкальный руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 1 - педагог – психолог, 2 – старший воспитатель.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога.

### *Сведения о педагогических работниках*

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)	52	100%
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%	
Внешних совместителей	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	34	65%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18	34%
Количество аттестованных педагогических работников: - всего	33	64%

в том числе		
- на высшую квалификационную категорию	18	34%
- на первую квалификационную категорию	15	29%
Количество педагогических работников, имеющих пед.стаж		
- до 5 лет	14	26%
- свыше 30 лет	3	6%
Количество педагогических работников в возрасте		
- до 30 лет	5	10%
- свыше 55 лет	8	15%

## 5. Оценка качества материально–технического обеспечения

**Корпус №1** Здание построено по типовому проекту, находится в центре жилого массива в типовом 3-х этажном здании. **Корпус №2** Здание построено по типовому проекту, находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. **Корпус №3.** Здание построено по типовому проекту, находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. Во всех корпусах МКДОУ д/с № 2 имеется центральное отопление, вода, канализация. Территория детского сада (всех корпусов) ограждена металлическим забором. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Центральный вход оснащен системой «домофон». Ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях образовательного учреждения имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ система оповещения людей о пожаре;
- ✓ кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- ✓ по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ✓ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей,
- ✓ основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- ✓ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ✓ в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

18 групповых ячеек состоят из игровой комнаты, спальни, раздевалки, комнаты гигиены, моечной. Каждая группа имеет свой вход. В 6 группах спальни отсутствуют. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет развивающих игр, кабинеты учителей-логопедов.

Для осуществления образовательного процесса в МКДОУ д/с №2 организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования

отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

4 интерактивных доски, 9 проекторов. В кабинетах административного персонала, специалистов имеются компьютеры. Имеется постоянный доступ к сети Интернет.

### **Медицинское обслуживание детей**

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ д/с № 2 обеспечивает ГБУЗ НСО ГКП № 25. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией МКДОУ д/с № 2 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинской деятельности МКДОУ д/с № 2 имеет медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий (прививок) после осмотра детей врачом-педиатром.

Педагогические работники и прочие сотрудники МКДОУ д/с № 2 ежегодно проходят медицинские обследования в соответствии с нормативными требованиями.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п.7 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Во время превышения порога заболеваемости, администрацией МКДОУ д/с № 2 предусмотрены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в МКДОУ д/с № 2 не принимаются, ведётся Журнал учёта лиц с температурой выше 37°C.
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в соответствующих концентрациях;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов;
- ✓ применение бактерицидных рециркуляторов по Графику;
- ✓ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по разработанному Графику;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ разделение потоков детей при входе и выходе на прогулку; родителей с детьми в утренний прием;

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками МКДОУ д/с № 2.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Обновлена методическая литература по всем образовательным областям с учётом изменений, внесенных в образовательные программы.

Образовательный процесс оснащен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ. В методическом кабинете имеется методическая литература, оформлена подписка на электронные версии периодических изданий профессиональной направленности («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.).

В МКДОУ д/с № 2 обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- ✓ созданы автоматизированные рабочие места для педагогов МКДОУ д/с № 2 в кабинетах учителей-логопедов, в музыкальном и физкультурном залах, в методическом кабинете;
- ✓ созданы автоматизированные рабочие места для администрации МКДОУ д/с № 2, делопроизводителя, бухгалтерии, старшего воспитателя, кладовщика, медицинского работника;
- ✓ имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);
- ✓ налажена и поддерживается в рабочем состоянии проводная система выхода в Интернет;
- ✓ для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами функционирует электронная почта, создано сообщество педагогов, родителей и специалистов МКДОУ д/с № 2 в социальной сети «ВКонтакте».

В учреждении используется мультимедийное сопровождение при проведении консультаций, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, сохранения экспозиций из детских рисунков и поделок.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта, официальный сайт МКДОУ д/с № 2 (<https://ds2nsk.edusite.ru/>). Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ д/с № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования включена в функционал коллегиальных органов. Предусмотрено участие родителей в процедурах ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществлялась в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внутренний контроль осуществлялся в виде проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Цель проведения внутренней оценки качества образования – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МКДОУ д/с № 2 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования.

ВСОКО включало в себя основные направления оценки:

- условия реализации образовательных программ (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации образовательных программ было установлено, что педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

МКДОУ д/с № 2 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально–технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации образовательных программ.

Большое внимание в МКДОУ д/с № 2 уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В МКДОУ д/с № 2 проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого- педагогической поддержки, повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья



детей.

В течение 2022 года было получено 52 обращений лично и через официальный сайт учреждения, из них:

- Вопросы – 48 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 2
- Предложения – 0
- Благодарности – 28.

Обращения в Комиссию по урегулированию споров – 0.

**Вывод:** в результате реализации ВСОКО в детском саду: была получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в МКДОУ д/с № 2; выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в учреждении; предоставлена достоверная информация о качестве образования в МКДОУ д/с №2 всем участникам образовательных отношений.

