



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

МКДОУ Д/САД №2, реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/сад №2

Основываясь на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, 2014г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №2» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МКДОУ д/ сада №2 составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/сад №2, основываясь на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, 2014г. (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, (2014). Вариативная часть учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на *формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творчества дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики, посредством реализации педагогической системы «Образовательный продукт». А так же формирование экологических основ. Художественно – эстетическое развитие осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.*

и включает реализацию следующих программ:

- С. Н. Николаева "Юный эколог".
- Н. А. Рыжовой "Наш дом – природа"
- Н.А.Рыжова «Мое дерево», экологический проект
- С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», 2010.
- С.Н.Николаева «Система экологического воспитания дошкольников», 2011.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое, развитие детей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-

эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организованные занятия в ДООУ начинаются с 1 сентября нового учебного года

с первые две недели сентября – диагностический период

крайние две недели мая – каждого текущего года

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /36нед./	Длительность занятий
1	1 младшая группа	10	360	Не более 10 минут
2	2 младшая группа	11	396	Не более 15 минут
3	Средняя группа	12	432	Не более 20 минут
4	Старшая группа	14	504	Не более 25 минут
5	Подготовительная группа	15	540	Не более

30 минут

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Инвариантная часть (обязательная)											
Социально-коммуникативное развитие											
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей: - явления общественной жизни	1	36	1	36	1	36	1	72	1	36
	Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность					1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие											
	Формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие											
	Развитие речи, обучение грамоте	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно									
Художественно - эстетическое развитие											
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18

